

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыты

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК өз жұмыс барысында ҚР Білім туралы заңы 3 бабының мынандай негізгі принциптеріне сүйенеді.

- баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;
- білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам әмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы; адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
- білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;
- білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;
- білім беру ұйымдарының меншік нысандары, оқыту мен тәрбиенің нысандары, білім беру бағыттары бойынша алуан түрлі болуы.

Сонымен қатар ҚР білім туралы заңының 11 бабына сәйкес, мынадай міндеттерді жүзеге асырады:

1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіптік шыңдауға бағытталған саналы білім алу үшін қасиетті жағдайлар жасау.
2. Жеке адамның шығармашылық рухани және күш-қуат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту.
3. Азаматтық пен патриотизмге, өз Отанына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге тәрбиелеу.
4. Отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік тілді, орыс, шет тілдерін меңгерту.
5. Педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету.
6. Оқытудың жаңа технологияларын тиімді пайдалану.

Сонымен қатар №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы өз алдына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 1 жастан 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы [№ 195](#) бұйрығына қосымша), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының талаптарын ескере отырып, олардың мақсаттары мен міндеттерін қояды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты – мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғадан дамып қалыптасуына және оқтайлы әлеуметтенуіне, жалпыадамзаттың және ұлттық құндылықтарға негізделген маңызды құзіреттіліктерді игеруіне ықпал етуші. Кеңістікті туғызу және оған кешенді түрде жетекшілікті ұйымдастыру, социумда жағымды қарым-қатынас жасауға қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының ұлттық дәстүрлері негізінде салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық потенциалын дамыту;
- танымға, білімқұмарлыққа деген қызығушылығын белсендіру;
- Қазақстандық қоғамда қалыптасқан адами, жағымды әлеуметтік мінезқұлықтар, нормалар, мінезқұлық ережелері, халықтық салттар мен дәстүрлер үлгілерінде баланың құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- жеке мұқтаждықтарды жүзеге асыру және оларды әлеуметтік және жалпы мәдени нормалармен сәйкестендіру, үйлестіру;
- мектеп жасына дейінгі баланың өз-өзін дамытуын, өзіндік қабілетін дамытуға қажетті жағдайларды туғызу;
- мектепке дейінгі баланың өз бетінше әрекет етуіне қолдау көрсету және дамыту;
- баланың сөйлеуін және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, сауат ашу негіздерін меңгеруге даярлау;
- баланың танымдық бамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру;
- баланың бойында эстетикалық сезімді дамыту, бейнелеу, көркемдік-тілдік, музыкалық іс-әрекетінде шығармашылық қабілетін дамыту;
- баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.